**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Промышленновская средняя общеобразовательная школа № 56»**

Утверждено

О.Ю.Гугунова, директор

Приказ № 105 –о от 30.08.2024г



**Шахматы**

*Рабочая программа*

*курса внеурочной деятельности*

**Составитель**: Новаковский Виктор Иванович

Промышленная 2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности…………………………………………………………………3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности……………………………………………………………..…3
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов………………………………………………………………………5

# Содержание курса внеурочной деятельности

## Из истории шахмат

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.

Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

## Базовые понятия шахматной игры

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

## Практико-соревновательная деятельность

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Участие в школьном шахматном празднике.

# 2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты:

* проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
* проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
* ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

## Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
* умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной,

игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

* умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
* умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

# 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименован ие разделов и тем программы** | **Кол- во****часо в** | **Содержание** | **Характеристика видов деятельности учащихся** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры |
| Из истории шахмат | 1 | Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси,первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира. | Имеют представление об историивозникновения шахмат и появления их на Руси. | [электронная форма](https://catalog.prosv.ru/item/28888) [учебника](https://catalog.prosv.ru/item/28888)Шахматное образование  |
| Базовые понятия шахматнойигры | 29 | Изучение основ шахматной игры: шахматная доска,шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная | Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальноеположение, белые, чёрные, ход, взятие, | [электронная форма](https://catalog.prosv.ru/item/28888) [учебника](https://catalog.prosv.ru/item/28888)Шахматное образование  |
|  |  | нотация, ценность фигур,нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короляразличными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правилашахматного этикета, дебютные ошибки. | взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию ипартию, рокировать, объявлять шах,ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждойфигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушенийправил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром. Соблюдают правила поведения за шахматной доской. |  |
| Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность |
| Соревнования | 3 | Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса». | Умеют правильно располагатьшахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматнымичасами | [электронная форма](https://catalog.prosv.ru/item/28888) [учебника](https://catalog.prosv.ru/item/28888)Шахматное образование  |

# Календарно- тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол- вочасов | Содержание |
| 1 | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат | 1 | Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия«шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом |
| 2 | Шахматная доска | 1 | Знакомство детей с новыми понятием«шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильнымрасположением шахматной доски в начале партии |
| 3 | Горизонталь | 1 | Знакомство с шахматной доской: новоепонятие «горизонталь» |
| 4 | Вертикаль | 1 | Знакомство с шахматной доской: новоепонятие «вертикаль» |
| 5 | Диагональ | 1 | Знакомство с шахматной доской: новоепонятие «диагональ» |
| 6 | Шахматнаянотация | 1 | Обозначение вертикалей, горизонталей,полей, шахматных фигур |
| 7 | Шахматные фигуры иначальная позиция | 1 | Расстановка шахматных фигур в начальной позиции |
| 8 | Ладья | 1 | Знакомство учащихся с шахматнойфигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытиепонятий «ход фигуры», «невозможный ход» |
| 9 | Слон | 1 | Знакомство учащихся с шахматнойфигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способовпередвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий«белопольный» и «чернопольный» слон |
| 10 | Ферзь | 1 | Знакомство с шахматной фигурой«ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Конь | 1 | Знакомство с шахматной фигурой«конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие |
| 12 | Пешка | 1 | Правила хода и взятия пешкой |
| 13 | Превращениепешки | 1 | Правила превращение пешки |
| 14 | Король | 1 | Правила хода и взятия королём |
| 15 | Ценность фигур | 1 | Сравнительная сила фигур |
| 16 | Нападение | 1 | Атакующие возможности фигур |
| 17 | Взятие. Взятие напроходе | 1 | Особое взятие пешкой: взятие напроходе |
| 18 | Шах и защита отшаха | 1 | Постановка шаха всеми фигурами,защита от шаха |
| 19 | Мат | 1 | Постановка мата всеми фигурами |
| 20 | Пат – ничья | 1 | Варианты ничьей |
| 21 | Рокировка | 1 | Правила рокировки, длинная и короткаярокировки |
| 22 | Основные принципы игры вначале партии | 1 | Общие принципы игры в начале шахматной партии |
| 23 | Мат двумя ладьямиодинокому королю | 1 | Техника матования одинокого королядвумя ладьями |
| 24 | Мат ферзём иладьёй одинокому королю | 1 | Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй |
| 25 | Мат ферзём и королёмодинокому королю | 1 | Техника матования одинокого короля ферзём и королём |
| 26 | Материальное преимущество | 1 | Определение материального преимущества, реализацияматериального преимущества |
| 27 | Нарушение основныхпринципов игры в начале партии | 1 | Ошибочные ходы в начале партии и их последствия |
| 28 | Партии-миниатюры | 1 | Анализ коротких партий |
| 29 | Запись шахматнойпартии | 1 | Способ ведения записи партии во времясоревнований |
| 30 | Шахматный этикет | 1 | Правила поведения шахматиста вовремя партии |
| 31-34 | Шахматный турнир | 4 | Участие в шахматном турнире |

[Электронная форма учебника](https://catalog.prosv.ru/item/28888) (ЭФУ) «Шахматы в школе». Она представляет собой электронное издание, которое по структуре и содержанию соответствует печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника включает в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиаконтента. ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты измерения размера шрифта, создания заметок и закладок. Данная форма учебника может быть использована как на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении самостоятельной, парной или групповой работы).

# Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы:

1. Шахматное образование / ЦНППМ [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: [Шахматное](http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=8985) [образование](http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=8985)
2. Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М. : 2006-2023 ФШР. – Режим доступа: [Федерация шахмат России (ruchess.ru)](https://ruchess.ru/?ysclid=llaw5kxdm736875449)